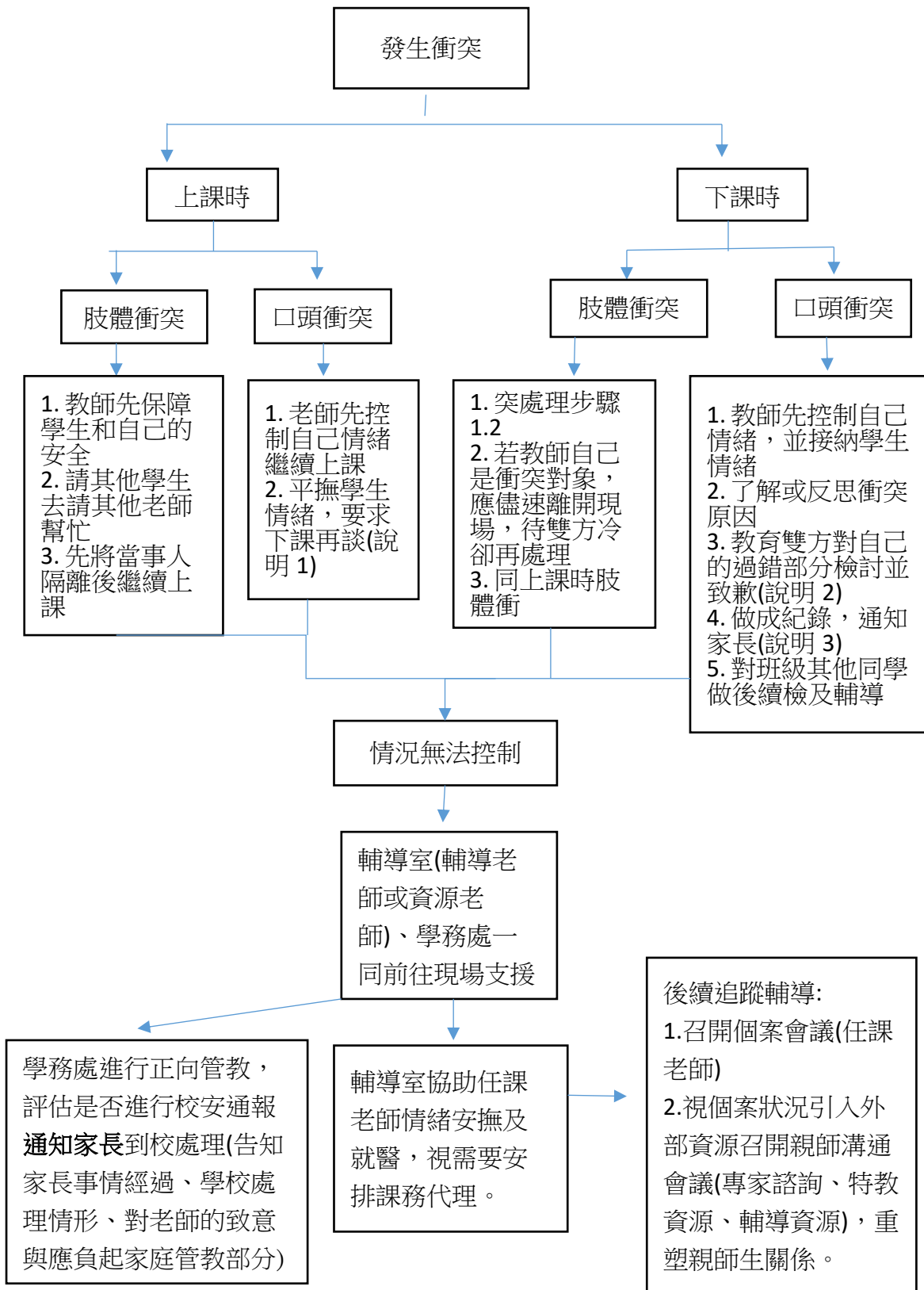


臺北市建安國小情緒障礙兒童師生衝突事件處理流程

- 一、 依據臺北市各級學校校園事件處理要點、校園危機事件處理 SOP 作業流程擬定。
- 二、 **【處理流程圖】**



說明

1. 除非事件有機會教育的必要性，否則尊重其他學生的受教權，繼續上課，是重要的。
2. 若是師生衝突，教師應放下身段，對自己疏忽的部份致歉，以打開學生心結，並作良好示範。
3. 教師常因認為事小而忽略將事件作成紀錄並通知家長，往往成日後被家長否認孩子有行為問題及指責教師未盡通知之責的理由，故教師宜注意此程序並培養學生面對錯誤之勇氣。